

Diagnostico Recursos Planificación

PLADECO 2015-2019

Plan de acción para la Unidad de Medio Ambiente

| LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 1: IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA DE REDUCCIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS MEDIANTE LA EDUCACIÓN Y LA CREACIÓN DE UN SISTEMA DE RECICLAJE COMUNAL |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |         |                    |           |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|--------------------|-----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Objetivo Especifico                                                                                                                                                             | Actividades                            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Responsable                  | Plazo   | Territorio         | Monto M\$ | Indicador                                              | Meta                                                                                                                                                                                                                                                  | Avance en el Periodo |
| O.1<br>Posicionar en la comunidad la valoración y conservación de la calidad ambiental                                                                                          | Creación de una Unidad Medio Ambiental | Elaboración de la Estrategia Medioambiental Comunal. Ejecutar Proyecto de Certificación Ambiental Municipal. Instalar de forma inicial el Sistema de Certificación Ambiental en la Municipalidad de Victoria, con el fin de promover la integración de la temática ambiental en forma sistematizada, estandarizada, participativa, gradual y realista en la gestión | Unidad Medio Ambiental (UMA) | 6 Meses | Comuna de Victoria | 4.000     | Evaluación de estadísticas y catastro de presentación. | Presentación de la Estrategia Ambiental Comunal, a las organizaciones vinculadas al comercio de la comuna. Elaborar el Diagnóstico Ambiental. Elaborar por medio de la participación ciudadana el diagnóstico ambiental comunal. Constituir el Comité |                      |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                  |                              |        |                    |     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                   | ambiental local del municipio                                                                                                                                                                    |                              |        |                    |     |                                                                                                             | Ambiental Municipal y El Comité Ambiental Comunal. Promover la participación ciudadana en el diagnóstico ambiental comunal, en la construcción de la estrategia ambiental y en la constitución del comité ambiental comunal. |  |
|  | Desarrollar campañas de reciclado | Desarrollo de campañas de reciclado y talleres de cuidado medioambiental, tanto a las organizaciones comunitarias, como a los diferentes centros educativos de la comuna. Puesta en Marcha de la | Unidad Medio Ambiental (UMA) | 2 años | Comuna de Victoria | 500 | Evaluación de estadísticas y catastro de disminución de entrega de bolsas plásticas por parte del comercio. | Que los habitantes de la Comuna participen en las campañas de reciclado, y además den cumplimiento a la Ordenanza , procurando incentivar su                                                                                 |  |

|  |                                       |                                                                                                               |                              |         |                    |     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|--------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                       | Estrategia Municipal para la Sustitución y Reducción de la Utilización de la Bolsa de Polietileno o similares |                              |         |                    |     |                                                                                           | conocimiento en otras personas, con el objeto de mantener un medio ambiente sano que contribuya a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la Comuna de Victoria, la conservación de la naturaleza y mantener el territorio libre de contaminación. |  |
|  | A.1.3 Crear Fiscalizadores ah honores | Supervisar el buen cumplimiento de las estrategias ambientales.                                               | Unidad Medio Ambiental (UMA) | 6 meses | Comuna de Victoria | 500 | Registros y evidencias visuales, fotografías, noticias, u otras acciones realizadas en la | Colaborar en la difusión de las disposiciones legales y reglamentarias que regulan el ejercicio de las estrategias ambientales.                                                                                                                            |  |

|                                                                                         |                                                                |                                                                                                           |                              |          |                    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|--------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                         |                                                                |                                                                                                           |                              |          |                    |       | comunidad.                                                                                                 |                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                         | Capacitar a fiscalizadores ahonores                            | Potenciar la idoneidad de las supervisiones para el buen cumplimiento de las estrategias ambientales.     | Unidad Medio Ambiental (UMA) | 12 meses | Comuna de Victoria | 500   | Registros y evidencias visuales, fotografías, noticias, u otras sobre acciones realizadas en la comunidad. | Denunciar ante la autoridad competente las infracciones y delitos que constaten en el ejercicio de su cargo. Capacitando con el fin de poseer idoneidad moral |  |
| O2. Implementar un sistema de gestión de Residuos Sólidos comunal que permita minimizar | instalación de container en sectores estratégicos de la comuna | Realizar convenios con empresas, fundaciones, que contribuyan a la transformación ambiental de la comuna. | Unidad Medio Ambiental (UMA) | 2 años   | Comuna de Victoria | 3.000 | Registros y evidencias visuales, fotografías, noticias, u otras sobre acciones realizadas en la comunidad. | Disminuir la congestión de desechos en la comuna.                                                                                                             |  |

|         |                                                                     |                                                                                                              |                              |        |                    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| los RSD | Mejoramiento del sistema de recolección y transporte de RSD Comunes | Postulación a Fondo De Protección Ambiental, buscando subsidiar, estrategia ambiental de mejoramiento de RSD | Unidad Medio Ambiental (UMA) | 3 años | Comuna de Victoria | 3.000 | Registros y evidencias visuales, fotografías, noticias, u otras sobre acciones realizadas en la comunidad. | A partir de los tres años de la entrada en vigencia de la Ordenanza de Disminución de Bolsas Plásticas, no se permitirá la disposición de residuos sólidos domiciliarios en bolsas no biodegradables, ni en Oxo degradables. Los ciudadanos, turistas y comercio de la comuna de Victoria, deberán entregar sus residuos sólidos domiciliarios, |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | en bolsas con las características de 100% biodegradables y 100% comportables o en contenedores de basura de material de plástico, metálico, de fibra u otro elemento que asegure el buen confinamiento de éstos y no se aceptaran depósitos de cartón u otro elemento susceptible de degradarse y dejar libre la basura que contiene. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                              |        |                    |       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           | Programa de minimización y reutilización de residuos                                                                                        | Ejecutar plan o estrategia integral de manejo sustentable de los RSD con resultados comprobados.                                                                                                             | Unidad Medio Ambiental (UMA) | 3 años | Comuna de Victoria | 3.000 | Registros y evidencias visuales, fotografías, noticias, u otras sobre acciones realizadas en la comunidad.                                            | Incorporar innovaciones a las prácticas de gestión atendiendo el principio de responsabilidad ambiental y promoción de la participación de la comunidad en su accionar.                                               |  |
| O3. Implementar Educación Medio Ambiental | Postular a los establecimientos Educativos de la Comunal Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos (SNCAE) | Fomentar la incorporación de variables ambientales en los establecimientos educacionales en tres ámbitos: pedagógico, en la gestión de la escuela y en la relación de la comunidad educativa con el entorno. | Unidad Medio Ambiental (UMA) | 4 años | Comuna de Victoria | 5.000 | El Centro Educativo tiene una estrategia definida de educación ambiental (EA) en el PEI o Plan Anual . integración de la familia al proceso educativo | Centros Educativos logren relevar la temática ambiental existente en el currículo de Educación Parvularia, y su aplicación transversal e intersectorial en las acciones que desarrollan. El objetivo es que el Centro |  |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                              |        |                    |       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                              |        |                    |       |                                                                                                                                                                | Educativo realice un trabajo articulado entre los/las profesionales de Educación Parvularia.                                                                                                                                                                |  |
|  | Centros Educativos integran e incorporan innovaciones a sus prácticas de gestión | Ejecutar programa integral de uso eficiente de energía y recursos con resultados comprobados. plan o estrategia integral de manejo sustentable de los RSD con resultados comprobados. | Unidad Medio Ambiental (UMA) | 4 años | Comuna de Victoria | 1.000 | Los Centros Educativos cuentan con un programa integral de uso eficiente de energía y recursos con resultados comprobados . El Centro Educativo desarrolla un. | Cumplimiento de los siguientes estándares el Centro Educativo busca incorporar algunas innovaciones a sus prácticas de gestión atendiendo el principio de responsabilidad ambiental y promoción de la participación de la comunidad educativa y local en su |  |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                         |                              |        |                    |       |                                                                                   |                                                                                          |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                   |                                                                                                                                                                         |                              |        |                    |       |                                                                                   | accionar educativo.                                                                      |  |
|  | Producción vegetal sustentable y conservación de la biodiversidad | Los Centros Educativos tienen unidad de producción vegetal, sostenida en el tiempo, que es utilizada como herramienta pedagógica en el proceso de enseñanzaaprendizaje. | Unidad Medio Ambiental (UMA) | 2 años | Comuna de Victoria | 5.000 | Plan de Manejo de la unidad de producción. Registro y seguimiento de actividades. | Puesta en marcha de huertos, invernaderos, viveros, jardín de cactáceas, humedales, etc. |  |

PADEM 2019

#### EDUCACIÓN AMBIENTAL

El Departamento de Educación, dentro de su eje estratégico “vida sana y extraescolar” busca promover en la población de nuestra comuna la generación de hábitos y conductas sustentables que mejoren la calidad de vida de quienes habitamos este territorio, fomentando la participación de la ciudadanía en el proceso de mejoramiento sostenido y equitativo del medio ambiente.

Es por ello, por lo que se realiza un trabajo articulado con la Unidad de Desarrollo Económico Local (UDEL) a través de su Unidad de Medio Ambiente pertenecientes a la Municipalidad de Victoria.

La Unidad de medio Ambiente elaboró la estrategia medioambiental comunal, basándose en las problemáticas reconocidas por los ciudadanos representados por el Comité Ambiental Comunal (CAC), abarcando cuatro ejes.

Línea estratégica 1: Gestión integral de residuos sólidos domiciliarios

Línea estratégica 2: Gestión integral del recurso hídrico

Línea estratégica 3: Fortalecimiento de la educación ambiental

Línea estratégica 4: Tenencia responsable de mascotas

Para el año 2019 se ha propuesto el siguiente plan de trabajo que busca fortalecer algunas de las líneas estratégicas en nuestros establecimientos educacionales, en los ámbitos curricular – pedagógico, gestión y Relaciones con el Entorno.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.- Ámbito Curricular - Pedagógico:</b> Este ámbito busca que el Establecimiento logre relevar la temática ambiental existente en el currículo a través de sus programas de estudio, y su aplicación transversal en las acciones que desarrolla. El objetivo es que el Establecimiento realice un trabajo articulado entre los profesionales de los distintos niveles y sus asignaturas. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.1. Línea de acción: INTEGRACIÓN CURRICULAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.1.1. Contenido: ESTRATEGIA DE TRABAJO CON OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES (OAT)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Elementos de Gestión</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Evidencias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| El Establecimiento utiliza una estrategia de transversalidad como referencia metodológica básica en el desarrollo de sus programas y acciones de educación ambiental para la sustentabilidad.                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>· El Proyecto Educativo Institucional (PEI) hace referencia en la formación personal y social del estudiante para la educación ambiental para la sustentabilidad a través de una estrategia de OAT explícita.</li> <li>· Planificaciones integradas de aula y ejemplos de su aplicación, en al menos tres niveles de Educación Básica y dos niveles de Educación Media.</li> <li>· Documentos que reflejen la presencia del indicador en al menos uno de los siguientes espacios de desarrollo: cultura organizacional, convivencia escolar, actividades especiales, práctica docente en el aula, clima escolar.</li> </ul> |
| <b>1.1.2. Contenido: ESTRATEGIA DE TRABAJO DE AULA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| El Establecimiento trabaja objetivos y contenidos ambientales en todos sus niveles educativos y sus respectivas asignaturas.                                                                                                                                                                                                                                                                | Planificaciones de aula que incorporan temas ambientales en seis asignaturas de al menos cuatro niveles educativos para Educación Básica y seis asignaturas en al menos dos niveles para Enseñanza Media.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1.3. Contenido: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| El Establecimiento implementa un programa anual de actividades ambientales complementarias, que involucran a los diversos integrantes de la comunidad educativa (ejemplos: talleres de libre elección, Forjadores Ambientales, excursionismo y vida al aire libre, vida saludable, convivencia escolar, desarrollo personal, entre otros). | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Documento que contiene el programa anual de las actividades ambientales complementarias.</li> <li>· Registro fotográfico u otro documento que respalde la ejecución del programa anual de actividades ambientales complementarias.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| <b>1.1.4. Contenido: INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA AL PROCESO EDUCATIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| El proceso educativo ambiental considera la participación y aporte de la familia en el desarrollo de las actividades planificadas.                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Planificación, diseño o programación semestral o anual de actividades educativas ambientales que contempla la participación activa de la familia (por ejemplo: planificación, programa de actividades, actas, etc.).</li> <li>· Registro fotográfico u otro documento de respaldo de acciones realizadas (ej: registro de asistencia, evaluación de actividades, circulares de invitación, actas, etc.)</li> </ul> |
| <b>1.1.5. Contenido: INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DE PERTINENCIA SOCIO-AMBIENTAL LOCAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| El proceso educativo del establecimiento es culturalmente pertinente y contextualizado a la realidad socio-ambiental local.                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Al menos tres planificaciones de aula y/o actividades educativas que incorporan contenidos socio-ambientales locales.</li> <li>· Registro fotográfico u otro documento de respaldo de acciones realizadas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| <b>1.2. Línea de acción: PRÁCTICA PEDAGÓGICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1.2.1. Contenido: EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| El Establecimiento considera el uso de espacios educativos fuera del aula como estrategia permanente para el desarrollo del proceso educativo ambiental en todos los niveles educativos.                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Planificación, desarrollo y evaluación de aprendizajes para al menos tres actividades fuera del aula para sus distintos niveles educativos.</li> <li>· Registro fotográfico u otro documento de respaldo de acciones realizadas (ej: registro de asistencia, entrevista a los alumnos).</li> </ul>                                                                                                                 |
| <b>1.2.2. Contenido: INNOVACIÓN PEDAGÓGICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| El Establecimiento cuenta con, al menos un 20% de docentes capacitados en educación ambiental, que introducen innovaciones en prácticas pedagógicas y utiliza materiales de apoyo para la realización de las actividades educativas ambientales.                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Diplomas o certificados de capacitación o perfeccionamiento docente.</li> <li>· Planificaciones de actividades educativas ambientales innovadoras.</li> <li>· Registro fotográfico u otro documento de respaldo de acciones realizadas.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.- Ámbito de Gestión:</b> Con el cumplimiento de los siguientes estándares el Establecimiento busca incorporar algunas innovaciones a sus prácticas de gestión atendiendo el principio de responsabilidad ambiental y promoción de la participación de la comunidad educativa y local en su accionar educativo. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2.1. Línea de acción: GESTIÓN AMBIENTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2.1.1. Contenido: EFICIENCIA ENERGÉTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| El Establecimiento cuenta con un programa de uso eficiente de la energía.                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Documento que contiene programa de uso eficiente de la energía.</li> <li>· Registro fotográfico u otro documento de respaldo de acciones realizadas. (ejemplos: cambio de ampolletas por ampolletas eficientes, mejoras para el aprovechamiento de la luz solar, otras mejoras tecnológicas, etc.).</li> </ul>                               |
| <b>2.1.2. Contenido: EFICIENCIA HÍDRICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| El Establecimiento desarrolla un programa de uso eficiente del agua con resultados comprobados.                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Documento que contenga programa de uso eficiente del agua.</li> <li>· Registro fotográfico u otro documento de respaldo de acciones realizadas. (Ejemplos: evitar goteras, uso eficiente de agua en los sistemas de evacuación u otros, sistema de riego, etc.) y su implementación.</li> </ul>                                              |
| <b>2.1.3. Contenido: MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RESIDUOS SOLIDOS DOMICILIARIOS (RSD)</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| El Establecimiento desarrolla un plan de manejo sustentable de los RSD con resultados comprobados.                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Documento que contenga un plan de manejo sustentable de los RSD.</li> <li>· Registros fotográficos u otro documento de respaldo de acciones realizadas. (Ejemplos: reutilización de materiales, reciclaje, compostaje de residuos orgánicos, reducción de la generación de residuos, etc.).</li> </ul>                                       |
| <b>2.1.4. Contenido: PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (Huertos, invernaderos, viveros, jardín de cactáceas, humedales, etc.)</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| El Establecimiento tiene una unidad de producción vegetal sostenida en el tiempo, que es utilizada como herramienta pedagógica en el proceso de enseñanza y de aprendizaje en materia de conservación de la biodiversidad.                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Documento que contenga un programa de manejo sustentable de la unidad de producción vegetal.</li> <li>· Registro fotográfico u otro documento de respaldo de la implementación del plan. (Ejemplos: especies nativas, producción para alimentación saludable, permacultura, agricultura orgánica, etc.).</li> </ul>                          |
| <b>2.1.5. Contenido: HERMOSEAMIENTO DEL RECINTO (Jardines, plantación de especies nativas, forestación, pintura, murales, aseo)</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| El Establecimiento tiene y desarrolla un programa de corto y mediano plazo para hermoseamiento de recinto, con plazos, responsables y recursos definidos.                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Documento que contenga un programa de hermoseamiento sustentable del recinto.</li> <li>· Registro fotográfico u otro documento de respaldo de acciones realizadas. (Ejemplos: disposición de basureros, murales ad-hoc, espacios acogedores con naturaleza, mantención de la limpieza y orden general del establecimiento, etc.).</li> </ul> |
| <b>2.1.6. Contenido: PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| El Establecimiento desarrolla sistemáticamente los siguientes factores protectores de la salud: alimentación saludable, actividad física en contacto con la naturaleza, promoción de la convivencia y prevención de la violencia, prevención del consumo de drogas, alcohol y tabaco.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que contenga listado de productos y fotografías de los productos que se venden en kiosco saludable.</li> <li>· Planificación y registro de actividad física en contacto con la naturaleza al menos tres veces al año.</li> <li>· Registro de participación en programas preventivos.</li> </ul>                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2. Línea de acción: GESTIÓN ESCOLAR</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2.2.1. Contenido: INCLUSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
| El PEI del Establecimiento incluye en forma explícita la dimensión ambiental en sus principios y valores así como en la misión y visión.<br>El PEI del Establecimiento incluye la temática ambiental como una dimensión del proceso formativo de los estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Documento PEI identificando el texto donde se explicita la dimensión ambiental.</li> <li>· Documento PEI identificando el texto donde se explicita la dimensión ambiental.</li> </ul> |
| <b>2.2.2. Contenido: COMITÉ AMBIENTAL</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
| El Establecimiento mantiene operativo un Comité de Gestión Ambiental de carácter multi-estamental, con participación de la comunidad educativa y local, que se reúne con una periodicidad consensuada.                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>· A lo menos cuatro actas de reunión con firmas de sus miembros.</li> <li>· Documento de trabajo con propuestas de trabajo ambiental.</li> </ul>                                        |
| <b>2.2.3. Contenido: PRINCIPIOS DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |
| El Establecimiento incluye normas ambientales en el Reglamento de Convivencia Escolar.                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Reglamento de Convivencia Escolar identificando el texto donde se explicitan las normas ambientales.</li> </ul>                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.- Ámbito de Relaciones con el Entorno:</b> En este ámbito el Establecimiento busca relevar la interacción territorial del Establecimiento con su entorno inmediato (dimensiones económica, social y natural) contextualizando el accionar educativo a las realidades de cada localidad. Se persigue transformar al establecimiento educacional en un actor local activo en las redes de cooperación para la sustentabilidad local. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3.1. Línea de Acción: CONEXIÓN CON LA REALIDAD AMBIENTAL Y COMUNITARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3.1.1. Contenido: DIAGNÓSTICO REFERENCIAL SOCIO-AMBIENTAL DEL ENTORNO CONSTRUIDO Y NATURAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| El Establecimiento considera sistemáticamente su entorno natural, su entorno construido y los cambios en ambos para la planificación de sus programas y acciones educativas.                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Diagnóstico del entorno local con oportunidades para la educación ambiental. Ejemplos: actores locales, grupos ecológicos, centros comunitarios, ferias libres, universidades, servicios públicos, áreas naturales circundantes, hitos geográficos (humedales, volcanes, ríos, lagos, bosques, salares, bofedales, etc.), plazas y parques, sitios eriazos.</li> <li>· Mapas o planos del entorno del establecimiento que represente la información diagnosticada.</li> <li>· Planificaciones de aula.</li> </ul> |
| <b>3.1.2. Contenido: RED DE CONTACTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| El Establecimiento posee una red de trabajo consolidada (ejemplo: autoridades locales, empresas, servicios públicos, organizaciones locales, escuelas certificadas, etc.), que apoyan el desarrollo de actividades ambientales.                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Base de datos actualizada (digital o impresa) con información del tipo de colaboración ambiental.</li> <li>· Convenios de colaboración, cartas de compromisos, etc.</li> <li>· Registro fotográfico u otro documento de respaldo de acciones realizadas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.2. Línea de acción: ACCIONES AMBIENTALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3.2.1. Contenido: DIFUSIÓN AMBIENTAL Y PROMOCIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El Establecimiento implementa actividades de difusión y promoción circundante (ferias, exposiciones, revista, Facebook, boletín, radio, etc.). | · Ejemplares de revistas, boletines, blog, notas radiales, notas de televisión u otras Actividades de carácter sistemáticos. |
| <b>3.2.2. Contenido: OBRAS DE MEJORAMIENTO AMBIENTAL LOCAL</b>                                                                                 |                                                                                                                              |
| El Establecimiento organiza obras o proyectos de mejoramiento ambiental local en conjunto con la comunidad circundante y/o redes de apoyo.     | Copia de proyectos conjuntos con registro y seguimiento de las actividades.                                                  |